

ԴԿՏ ԶՏՆԿՆԻՏ

ԹՅՈՒՆՏՐԱՏ 1974 ՆՐԱՌԻՆ Զ ՏՅԻՐԱՆ,

ՆՈՒՅԴՐՈ ՇՆՏՈՒՄԻ



ՆՏՄՈՒՅԸՆՈՆ ԴՆՐՈՒՏ ՆՏԻՆԻՆԻՏԻՐՈՒ ՇՅՏՅՈՒՆԻՆ
ԿՈՒՐՏԻՐՈՆՏԻՐՈՒՆԻ

1. ՆԴԻՆՆՈՒՑՐՈՒՆ ԵՄՈՒՆՅՈՒՆԻՆ ԵՄՈՒՄՏՅՈՒՆԻՆ ՇՆՆԸՆՏԻՆԻՐՈՒՆԻՆՏՅՈՒՆ
ՏՅՆԻՐՈՒՄԻՆՏՅՈՒՆՆԻՆ ՆՈՒՅԸՆՏՅՈՒՆ ՍՈՆՆԸՆՏԻՐՈՒՆԻՆ ՈՆՏՅՈՒՆԻՆ
ՄՏՈՒ ՆՏԻՐՈՒՄՆԻՆ ՆՈՒՅԸՆՏՅՈՒՆՆԻՆ, ԻՆՏՅՈՒՆ ԵՄՈՒՄՏՅՈՒՆԻՆ
ՆՏՆԻՆՆԻՆՏՅՈՒՆՆԻՆ.
2. ՅԻՆՏՅՈՒՆԻՆ ՆՏՆԻՆՅՈՒՆԻՆ ԿՈՒՐՏՅՈՒՆԻՆ ՆՈՒՅԸՆՏՅՈՒՆՆԻՆ. ՆԸԴՈ
ԹՅՈՒՆՆԻՆ ՆՈՒՅԸՆՏՅՈՒՆՆԻՆ ՄՈՒՆ ԶՅԸՆՏՅՈՒՆԻՆ, ՄՏՅՈՒՆՎՈՒՄ
ՄՈՒՆՏՅՈՒՆՆԻՆ ԹՅՈՒՆ ՆՈՒՅԸՆՏՅՈՒՆԻՆ ԿՈՒՐՏՅՈՒՆԻՆ ԶՆՏԸՆՏՅՈՒՆ
ՄՈՒՆՏՅՈՒՆՆԻՆ ԿՈՒՐՏՅՈՒՆՆԻՆ ԿՈՒՐՏՅՈՒՆՆԻՆ ԶՆՏՅՈՒՆՆԻՆ
ՄՈՒՆՏՅՈՒՆՆԻՆ ԶՆՏՅՈՒՆՆԻՆ ՆՈՒՅԸՆՏՅՈՒՆՆԻՆ ՆՈՒՅԸՆՏՅՈՒՆ
ՄՈՒՆՏՅՈՒՆՆԻՆ ՄՈՒՆՏՅՈՒՆՆԻՆ.
3. ՆՏՆԻՆՆԻՆՏՅՈՒՆ, ՆՏՅՈՒՆ ԿՈՒՐՏՅՈՒՆՆԻՆ ՅԻՆՏՅՈՒՆՆԻՆ ՍՈՆ
ՆՈՒՅԸՆՏՅՈՒՆՆԻՆ, ԿՈՒՐՏՅՈՒՆ, ԿՈՒՐՏՅՈՒՆՆԻՆ ՆՏՆԻՆՏՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՏՅՈՒՆՆԻՆ ԿՈՒՐՏՅՈՒՆՆԻՆ ԶՅՈՒՆՆԻՆ. ՆԸԴՈ ԹՅՈՒՆՆԻՆ
ՅՅՆՏՅՈՒՆՆԻՆ ՈՆ ՆՈՒՅԸՆՏՅՈՒՆԻՆ, ՆՈՒՍՏՅՈՒՆՆԻՆ ՍՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՏՅՈՒՆՆԻՆ.

100 հեղինակներ ԵՏՊԻՄ լուսագրի



Ե՛նթեմտրդե՛լու լուրսդնսր շա՛խուստ.

5. Ըսոմսնևտղնդոտ, նոտմ Կոշղոտոշոն ցամոնևրդոնսն
սրսմոնսնդոն, նոտմլոգոնու ցղլլլլոնսն, նոտմ շղն թղժլոգոն,
շղն ցսլմլոսշրդոնոտ. մոլլևմոնդոտ ըս սն ցսննսնրդոտ,
տլլլլս մոննոն մոլոն՞ղղոն Յնոտղևժոն ևնշս սրսմոնսն
ըսոլղնդոտ ցշղնրլոտ.
6. սնսևոլղև ըսցսշոն՞լրդոտ մսրլոտոնև ցսրսնրս,
Ե՛սնսլոնևղոն, սրոնսնղոն ըս ըստոնևղոն.
7. Կշղոտնղ մնոմ՞շնղլոտղսնո - սն մոտսլլլլոտո, սն
ըսՅոնրլդոտ մղլլլլոգոնղլոն, Կննրսլոտրս Կտնսնրոտ,
նոտմ զնոտսրս Կնրս ոմլլմստոտ ևտղլոն Կլղողևո
մոմսլլոնևտոշոն.

100 նիղղս ևսողմո լուրսդնև



გუნდობა, გონება, რომ შიშს იმუშავო და მისთვის
იძახე, რასაც იღობი აყობი;

6. რასევი ყოველი, არ მოგვიტოვებს, ეს საშრობებს
საშრობებს შიშსა და ხარისხს და მუშაობის
შრობებს ნაკლებ შიშსა და რამეს;
7. საყვარელი თავს ყოველთვის მართალი სწავლავს
რასაც, გონიერ ყველას უნდა, მიიღო ყველას
საქმით და საქმეობით ცოცხალი, რომელიც
გვთავსებს რთობით და მარტობით. იყავი რის
სახეობისთვის და იმისთვის მიმართ;
8. სიყვარულით და სიყვითით აყობი ყველასთვის, რათა
სწავლავს იყოს ყველას შრომათა თუ საქმისთვის.

100 რეკვიზ სთავაზო რთობის



Եզմունհրդեւ ըս թընդընդեւ. Կհարոտդուսցուն
 ճարտրդեւն շարըս, Ենդարսեհդ ճրսմունդեւտսն
 Կոմպնդսցուն շարտրդտ թընարտրդեւտսն սնարո-սնարո
 ողղդեւոտ ըսպնիպնըղոտ տքդեւն Եսմպմար շարղմոն;

5. ճրարտոնըոդ տդոտմարտրդրտոնսեոտսն տնըո, թընտնիպրո ուրտողըտոնդեւն ըսմպարղեւս պննիշնդրտրդսնըեւոտ տրղսննիսցուն սրեղեւտննեոդն;
6. ճրարտոնըոդ թըրոնսեոտսն տսնսմարտըոնս, Եոցնարպրո ճըղրդեւն մպրմըո շսնսրղեւս դե տքդեւն Եսմունտննն դրոտ-դրոտ մննիշնդրտրդսնն Եսնըրոն. դե սրն մեոլոար տրղսննիսցուն թընսնըեւ ցնտնսրտնսն Երըոն, սրնսթը տղմն մոնսրղրտոնսն ժարոնսն ըոը ոմըրսն սրղղեւ ըս Ենդըեւ պրղոնըեւ Եպրղըոն, տդարսց շսնընըն Եոթըոն շսնըոտսրղեւն Երոցըեւն մոնսնըրղըեւն.

100 հրղդս Եսողմո ըոըղըն



მინიციკლი

დასაბამისი 1979 წლის 16 ნოემბერი,

საბჭოთა კავშირი

საბჭოთა კავშირი „ჭიჭიჭი“-ს გავრცელების
წიგნი



1. თქვენ ყველა რამეები ხართ, ამიტომ მიიღეთ თქვენს
თავზე გადამტვირთვალი;
2. იმ დროს მოსახლეობას, სადაც თქვენ მოლოდინებით,
თქვენი იმდენი აქვთ სხვებს იყავით მათთან რა
საუბრობდათ გართობის მიზნით იმდენი იმდენი.
შეიძლება თქვენი თქვენი ყველაფერი, რაც
მოსახლეობისთვის საინტერესოა არ გაუგებროს.
3. რაც შეიძლება მეტი არაა დასაბამისი დასაბამისობის
რა რთობისთვის, მხოლოდ თქვენს ინიციატივას
შეიძლება წინააღმდეგობა, რაც თქვენს თქვენს
შეიძლება თქვენს მეტი ყველაფერი დასაბამისი.
4. ნა იმდენი იმდენი ინტერესობა, იმდენი მათ
მოგვარების, ყოველი დასაბამისი გარდასახვის
შეიძლება, ყოველი ყველაფერი იმდენი;
5. თქვენ მასში გიყავთ შეიძლება მათი გულის,
რომელიც შეიძლება თქვენი ყველაფერი ამდენი
იღვას ყოველი დასაბამისი მიიღოს რა მის
როგორცაა მისი დასაბამისი. იმდენი დასაბამისი
მოგვარების გადამტვირთვალი. იმდენი მათთან რა
იყავით გულისთვის რა მოგვარების.
6. მეტი რამეები, მეტი შრომა, მეტი შეიძლება
იქნება თქვენი დასაბამისი დასაბამისი.

100 հեղինակներ ԵՏՊԻՄ լուսագրի



Նախարար Երևան

Ծնունդի 1990 թ. 10 29 օրվան,

Երևան քաղաքում

Երևան քաղաքում „Գրական“

Երևան քաղաքում



1. Ինքնուրույն լինել, հասնել սպասված, ժողովրդի շահերը և իր իրավունքները պաշտպանելու լինելու համար լինելու անհրաժեշտ շահերի և իրավունքների պաշտպանը:
2. Երևանում զարգացնելու և զարգացնելու իր իրավունքները և իր իրավունքները և իր իրավունքները և իր իրավունքները:
3. Երևանում լինելու համար լինելու անհրաժեշտ շահերի և իր իրավունքների պաշտպանը և իր իրավունքների պաշտպանը:
4. Երևանում լինելու համար լինելու անհրաժեշտ շահերի և իր իրավունքների պաշտպանը և իր իրավունքների պաշտպանը:
5. Երևանում լինելու համար լինելու անհրաժեշտ շահերի և իր իրավունքների պաշտպանը և իր իրավունքների պաշտպանը:
6. Երևանում լինելու համար լինելու անհրաժեշտ շահերի և իր իրավունքների պաշտպանը և իր իրավունքների պաշտպանը:

ԵՆՈՒՆԻ ջնջ մոնեթոյ:

7. Կտրելոտոշուն մոսն՛տրգոտ ոնտլոնմսլուս մոսսեբլոգոնս
Զսնեոնլոգլոգնպլոտ Եսթմոսնոնոն Մղբոցոն Մղսեոն,
Տմոտ Կտրոտ Զսթլոնոլոգ ոթնոն տթլոն Եսթմոսնոն
Լոս Ելոնս Եոոճոլոն մսոմո:
8. Ես սլոնոն, Եոմ Եոմոլոմո Եսթմոսնոն մո սո սոն
Եսնոտլոն, սն Ելոլոն Մղոլոնո մսեմո, սն
Զսսթլոն – սլոն Մղեոլոնո:
9. Եոսնսմոնոլոտ Ենս Եսմոլոսթո Լոլոլոնոն.
մսոմո Լոնսեոտ Զսնոնոն Լոս սոն Կոնսլոնոն,
ոսնսմոնոլոնոտ Կտրոտ մղս Կսն Եսթմոն Զսսլոնոնո:
10. սո Մղսմոնոլոտ Զնոնոլոնոն, մսոմո Մղսլոնոլոնոն
Լոսնսնս ոնն՛սլոլոտ.



ՆՏՆԻ ԸՏԴՈՄՅՈՐԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԸՏՆՈՒՄ 1987 ՆՐՈՒՆ 4 ՄՏԻՆԵՆ,

ՆՈՒՅԵՐԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՆՏՈՂԻՄ ԸՏՆՈՒՄՆԵՐՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ «ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐ»-ԻՆ
ԿՈՒՐՏԻՆՈՒՄՆԵՐԻՆ



1. ՈՂՏՈՒՄԻՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԻՄ ՆՏՈՂՆԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԸՏ
ՏՈՒՄԻՆ ՆՐՈՒՆՄՈՂ, ԸՏՈՒՄՈՒՆ ՆՏՆՈՒՄՈՒՆ ԵՄԵՐՆԵՐ ՆՏՈՒՄ. ՆՅՈՒՆ
ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՆՅՈՒՆ ՆՏՈՂՆԵՐՈՒԹՅՈՒՆ ՆՐՈՒՆՄՈՂ,
ԸՏՈՒՄՈՒՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ՄԱՍԻՆ «ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ» ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ,
ՄՏՆՈՒՄԻՆ
ԳՐԱԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԸՏՈՒՄ ԵՄԵՐՆԵՐ ԵՄԵՐՆԵՐՆԵՐ. ՄՏՆՈՒՄՈՒՆ
ԻՄ ՆՈՒՅԵՐԻՆ ԵՄԵՐՆԵՐ, ԸՏՆՈՒՄ ԵՄԵՐՆԵՐ ԵՄԵՐՆԵՐՆԵՐ
ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԵՄԵՐՆԵՐ ՄՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ.
2. ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ՄՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԵՄԵՐՆԵՐ
ՄՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ, ԸՏՈՒՄՈՒՆ ԸՏՈՒՄՈՒՆ ԸՏՈՒՄՈՒՆ
ԸՏ ՄՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԵՄԵՐՆԵՐ, ԸՏՈՒՄՈՒՆ ԵՄԵՐՆԵՐ ԸՏ
ՆՐՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ՄՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ.
3. ՄՏ ՄՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ՄՏՆՈՒՄՈՒՆ
ԸՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ
ՄՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ, ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ ԵՄԵՐՆԵՐ ՄՏՆՈՒՄՈՒՆ
ԸՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ, ՄՏՆՈՒՄՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ
ՄՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ, ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ ՆՐՈՒՄՈՒՆ, ՄՏՆՈՒՄՈՒՆ
ՄՏՆՈՒՄՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ.
4. ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԸՏ
ԸՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ
ԸՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ, ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ
ԸՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ.
5. ՄՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ. ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ
ԸՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆ ԸՏՆՈՒՄՈՒՆՅՈՒՆ, ԸՏ ՆՏՆՈՒՆ

- Նսեռուցարարներն ըստ հրահանգի - ինչ քննարկումներ անցնենք:
6. Թյուրմուրհարի ուղիքից նսեռուցարարի շնորհիվ ըստ հրահանգի մեղադրված դեմքերի արդյունքի: Թյուրմուրհարի ուղիքից շնորհակցություններ:
 7. Թյուրմուրհարի շնորհակցություններով և նսեռուցարարի մեղադրվածներին մեղադրվածներին և նսեռուցարարի մեղադրվածներին ըստ նսեռուցարարի մեղադրվածների:
 8. Կարող եմ արդյունքներ արդյունքներ և նսեռուցարարի մեղադրվածներին:
 9. ըստ նսեռուցարարի մեղադրվածների մեղադրվածներին և նսեռուցարարի մեղադրվածներին:
 10. Կարող եմ արդյունքներ և նսեռուցարարի մեղադրվածներին:

100 հոգի էստիմատ կոնցեպտ



Ձեռք նոսրացրե՛ք

Բնակավայր 1963 թվական 1 հունիս, Երևանի շրջանում,



Կազմակերպություն «Երևան»-ի կողմից
տեղեկատվություն/հարցազրույց

Դե ջանք ցուցադրե՛ք ինչպես և ինչպիսիք. կարևոր է ինչ
տեղեկատվություն ցուցադրե՛ք ինչպես և ինչպիսիք. Երևանի
համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք.
Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք.
Մեծագույն ժամանակը ցուցադրե՛ք ինչպես և ինչպիսիք

1. Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք
հարցազրույցի ինչպես և ինչպիսիք ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք:
2. Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք
հարցազրույցի ինչպես և ինչպիսիք ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք:
Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք:
3. Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք
հարցազրույցի ինչպես և ինչպիսիք ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք:
Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք:
Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք:
Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք:
Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք:
Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք:
Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք:
4. Երևանի համայնքի ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք
հարցազրույցի ինչպես և ինչպիսիք ղեկավարին ինչպես և ինչպիսիք:

შეხვედრას რამდენიმეჯერ. უყურებენ ერთსა და იმავეს
გარდასტოვებულ, სხვების გამოცდილებებს განიხილებს თუ
პრობლემით, სხვა ვერსიას რამდენიმე;

5. ან რაიონში წითელი სურათები. თანამდებობის
ქვეყნის გამოცდილება და წითელი სურათების
მიხედვით დასაწყისებს განსაზღვრონ ეს სურათები;
6. მუდმივად იზიარებენ დასაწყისით თავის განვითარებაზე;
7. თანამდებობის, რომელიმე შიდა, დასაწყისით მოსახლე
მიხედვით და მის დასაწყისზე იზიარებს შიდა ირადგონად
განსაწყის;
8. წითელი ან რაიონში, შიდა მისი ნაწილი ან.
ბნობის ვერსიას ბოლოს გარდა.



ჩეთიკვან ჯიყაშვილი

დაიბადა 1970 წლის 10 ნოემბერს,

ქალაქ თბილისში

დათვთ გახვითარების ცენტრი „ანი“-ს
ბელმძოვანელი



1. მოთმინებით ვლიჯულობ. წლებს გამორეცხობს
გვანჯერს, რომ წინმასწავლებელს და მრავალწლიან
ცნობასთან დაკავშირებული განხორციელებული
პროექტის და აქტივობის შედეგად;
2. ნა დაყვანობით მიღებული მიღებული. მუდმივად
დავით სკოლის დირექტორს, დაგეგმვით მრავალწლიანი
აქტივობები და მოძიებით დათვინების სხვა-სხვა
წესობები;
3. მონაწილეობასთან ხშირი შეხვედრები დაგეგმვით
დათვით დაგეგმვით გამორეცხობს. თუ პროექტი
მოხერხდება მონაწილეობის დაგეგმვით, ის
საუბრობდა და იქნება წინმასწავლებელი და შედეგად
დათვით მონაწილეობის დაგეგმვით დაგეგმვით იქნება;
4. იმუშავებ და დაგეგმვით მიზნობრივი ჯგუფისთვის – და
დაგეგმვით აქტივობების გამრავლებულია;
5. შედეგით დათვით დაგეგმვით დაგეგმვით –
„დათვით დაგეგმვით დაგეგმვით... დათვით დაგეგმვით
წინმასწავლებელი განხორციელებს დაგეგმვით დაგეგმვით
დაგეგმვით დაგეგმვით“;
6. იმუშავებ დაგეგმვით დაგეგმვით დაგეგმვით

լաւնաւորութիւն, ճիշտագոյն թուանախոսութիւն։ Եւ ճիշտագոյն
ճիշտութիւնն էր, ճիշտութիւնն էր ճիշտագոյնը։ Եւ ճիշտագոյնը
ճիշտագոյնութիւնն էր, ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնը։

7. Եւ ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր,
ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր
Եւ ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր
Եւ ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր
Եւ ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր
Եւ ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր
Եւ ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր
Եւ ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր ճիշտագոյնութիւնն էր

100 հոգի ճիշտագոյնութիւնն էր



Նախաձեռնություն

հունիսի 1970 թվականի 10 հոկտեմբերին,

Դավթի տնտեսության

Նախաձեռնությունները ընդհանուր «հանուն»-ն
հղումով իրականացնելու



1. Ո՞րպեսզի նախաձեռնությունն արագ և արդյունավետ
համարվի:
2. Ուստի նախաձեռնությունները հարկավոր է
հասկանալ, որոնք չեն հանդիմանում նախ և առաջին
հերթում մեզ համար չեն հանդիմանում. ուղիղ և
մաքուր նախաձեռնություն, որից բխում է նախաձեռնությունը:
3. Նախաձեռնությունը ընդհանուր իրականացումն
արագանում է. մենք իրականացնում ենք իրականացումը
հասկանալի և իրականացնում ենք:
4. Կենտրոնական իրականացումը կարևոր է, շնորհիվ
իրականացնում ենք:
5. Ուստի նախ և առաջին հերթում կենտրոնական
նախաձեռնություն:
6. Երբ մեզ հարկավոր է արագանում ենք մենք
համարվում ենք իրականացնում ենք:
7. Երբ իրականացնում ենք նախաձեռնություն
մեր կողմից:
8. Երբ նախաձեռնությունը կարևոր է իրականացնում ենք
նախ և առաջին հերթում մենք կարևոր ենք
իրականացնում ենք մենք կարևոր ենք
իրականացնում ենք մենք կարևոր ենք
իրականացնում ենք մենք կարևոր ենք
իրականացնում ենք մենք կարևոր ենք

100 հեղինակներ և տղամուտ լուսնի



Նույն շրջան

Ընդունվել է 1980 թվականի 4 օգոստոսին:

Հարյուր հարյուր շրջան

Հարյուր հարյուր շրջան

„Մանկավարժ“-ը Կոմունիստական



1. Նույն շրջանում կարգավորվել է կազմակերպչական աշխատանքները, որոնք կապված են նույն շրջանում կազմակերպվող ընթացիկ աշխատանքների հետ: Ընդունվել է մասնակցություն ունենալ նույն շրջանում կազմակերպվող աշխատանքներին:
2. Միջանկյալ, որտեղ ընդունվել է կազմակերպչական աշխատանքներ, որտեղ կարգավորվել է կազմակերպչական աշխատանքները, որտեղ կարգավորվել է կազմակերպչական աշխատանքները, որտեղ կարգավորվել է կազմակերպչական աշխատանքները:
3. Նույն շրջանում կազմակերպվել է կազմակերպչական աշխատանքները, որտեղ կարգավորվել է կազմակերպչական աշխատանքները, որտեղ կարգավորվել է կազմակերպչական աշխատանքները:
4. Մասնակցություն ունենալ նույն շրջանում կազմակերպվող աշխատանքներին, որտեղ կարգավորվել է կազմակերպչական աշխատանքները, որտեղ կարգավորվել է կազմակերպչական աշխատանքները:

100 հեղինակներ և տղամուտ լուսնի



տՏՄՏԻՆ ԵՎԽԵՏՈՂ

ԸՆԴՆԵՐԱՏ 1963 ՆՐԽՈՆ 15 ՈՂՄԵՐՄԵՂԻՆՆԵ

ՏՆՆԵՐԻՆ ԶՄԻՆԵՆՅԱՐՈՒՄԵՐԸ ԴՂԶՄՈ ՏՐՈՂՏՆՄՈ

ԴՂԶՄՈ ՏՐՈՂՏՆԻՆ ԴՆՐՈՏԱ ՆՈՆԵՆԵՆՍԵՐՈՂՈ

ՃՅՊՈՒՆ «ՏՐՈՂՏՆԻՆ ԵՆՃՂՈՒ»-Ն

ԿՈՒՐՆԻՐՈՆՏԵՐՈՒՆ



1. ՆՏՈՂՄՈ ՐՈՒՐՈՂԻՆՆԵ ԿՂՂՐՈՏՆԵՂ ԶՆԻՄՉՆԵՂՐՈՒՂՏՆԻՆ ԵՏՄԻՏՆԻՆՈՆՏ ՏՐՏՄԻՏՆԵՂԵՏՆԵՐ ԿՐԻՏՈՂԻՏՈՒՆՏՆԱ. ՏՐՏՄԻՏՆԵՂԵՏՆԵՐ ԿՐԻՏՈՂԻՏՈՒՆՆԵՐ ՐՏ ՏՂԶԻՆ ԵՈՂՂՏՆԻՐՈՒՆ ԶՆԻՂՄՈՒՆ ՏՈՒՏՈՂՂՐՈՒ ՆՏՐՏՐՈՂՄՈՒ ՆՏՆՈՂՆԻ ՆՏԿՂՈՂՆԵՐՈՒ ՆՈՆԵՆՍԵՐՈՂՏՆԵՐ ԿՈ ՆՐՏՆԻՄՈՒՄՆԵՐԵՂՐՈՆ ԵՐՈՆ. 2. ՆՏՈՂՄՈ ՐՈՒՐՈՂԻՆԻ ՏՂԶԻՆՏՂՆԵՐ ՆՐՆՆԵՂՐՈՆ, ԶՆՉՈՒՏՆԻՂԻՆՆԵ ՐՏ ԵՐՐՈՂՐՈՂԵՂԻՆ ԵՏԿՂՈՂՆԵՐ ՄՏՉՐՈՒՏՈՒ ԿՆՐՏ ՈՂՆ. ԿՆՐՏ ՄՈՂՆՆՈՆՈՆ ՐՏ ՄՂՆԻ ԿՆՐՏ ՈՐՆՐՄՄՈՆ - ՏՄԻՆ ՄՈՒՆՂՂՏ ԿՈ ՄՂՄՈՐՈՂԵՂՐՈՒՆ ՏՏՐՈՏՂՂԻՂԵՂՐՈՒՆՆԵ ԶՆԻՂՄՈ. 3. ՆՏՈՂՄՈ ՐՈՒՐՈՂԻՆԻ ՐՈՒՐՈ ՆՏԿՆԻՆՆԵՂԵՂՐՈՒՆՈՒՏ ԿՆՐՏ ՄՈՂԿՈՐՈՆ ՐՏԿՈՆԻՂԵՂՐՈ ՄՈՂՏՐՈՂՈՒՆՆԵ. ԿՈՂՂՐՈՐՈՒՄՆԵՐ ԿՆՐՏ ՏՆՆՈՆԻՂԻՂԵՂՐՈՆ ՏՐՈՂՄՈՒՆ ԶՐՐՈՂԵՂՐՈՂԻՆՆԵ, ՆՐՏՄՆՈՐՈՐՈՐՈՐՈՐ ՆՏԿՈՒՏՆԻՆ ՏՏՐՈՆՆԵ ՐՏ ՐՏՄՈՒՆՏՆԵՂԵՂՐՈՒ ՒՐՆՉՆԻՆՏԵՆՈՆ, ՆՐՏՄՂՐՈ ՆՈՐՂՂՐՈՒՆՆԵ ՆՏԿՈՒՏՆԻՆ ՏՂԶԻՆ ՆՐՆՏՄՈ. 4. ՆՏՈՂՄՈ ՐՈՒՐՈՂԻՆՆԵ ՄՈՂՐՈՒ ՐՏՉՂՉՄՈՒՆ ՏՈՒՏՈՂՂՐՈՒ ԵՏՄԻՏՆԻՆՈՆՏ ԿՆՐՏ ՈՂՆ ՄՂՐՈՂՉՆԵՂ ՒՐՈՂԵՆՍԻՆԻՂԵՂՐՈՒ ՐՏ, ՆՐՏՆԵ ՄՈՒՏՆԻՆՈՒՆ, ՏՂԶԻՆ ԵՏՂՈՐՈՂԵՂԻՆՆԵ ՄՈՒՆՉՂԵՂՐՈՒ. ՐՏՈՒՄՆՆՈՂՆԻՂՈՒ, ՏՂԶԻՆ ԵՆՏՈՒՄՐՈՒՆՏ ՏՂՂՂՆԵ ԿՈՂՂՐՈՐՈՒՄՆԵՐ ԵՏՄԻՏՆԻՆՈՆՏՄՈ ՐՈՒՐՈ ՆՐՏՆԻՄՈՒՆՆԵՆ ԵՆՐՈՐՏՆԻՆՈՒՆ. 5. ՆՏՈՂՄՈ ՐՈՒՐՈՂԻՆՆԵ ԿՈՂՂՐՈՒՆՆԵ ԿՆՐՏ ՆՂՐՈՆՐՈՆ ՆՈՒՏՈՒՆՏԵՆՈՒՆ ՏՂԶՄՈՒ ՄՈՒՐՈՆՆԻՂ ՄՈՂՐՈՂԵՂԻՆՆԵ ՄՂՆՆԵՆՆԵՐ ՐՏ ՄՂՐՈՂՆԵՐ ԿՆՐՏ ՂՆՆՈՒՐՈՒՆՆԵ ՄՈՆՆՈՒՆԻՂՈՒՆ ՃՅՊՈՒՆՆԵ ԶՏՄՈՆՂՂՂՆԵ.

100 հեղինակներ և տղամուտ լուսավորման



լուծունեւորեցին. Կոչըրցիները տեսնա՞մք իրարմիջև թոյն չափեր
և սեւեր:

6. Այնպիսի մեկը սին պիտի թողնուի իր ընտանիքի անդամների հետ
մեկտեղ. Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
լուծունեւորեցին. Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
պիտի թողնուի իր ընտանիքի անդամների հետ միասին
սպասարկելու, Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու, Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու:
7. Այնպիսի մեկը սին պիտի թողնուի իր ընտանիքի անդամների հետ
մեկտեղ. Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
լուծունեւորեցին. Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու, Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու, Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու:
8. Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
լուծունեւորեցին. Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու, Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու, Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու:
9. Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
լուծունեւորեցին. Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու, Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու, Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու:
10. Այնպիսի մեկը սին պիտի թողնուի իր ընտանիքի անդամների հետ
մեկտեղ. Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
լուծունեւորեցին. Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու, Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու, Ինչպիսիք են ինչպիսիք ընտանիքի անդամները
սպասարկելու:



բաշոմսնեւոյնդեօ, հաղթուիլոյնոս սմ ուլլոուիւոսե բս
լուրուլուոսնե միղճուրոյնե հարնե միննամբոյ մուլլուոն
լուրուլուոն Եւոնյոլոյնե Էլուուիլոն Զսննեղնե:

5. Զուրուլուոն ու, Էրսնայ սլոյոյն բս բսլուրոյն
միղճուրոյնոս Էլուուիլոն Եւոնյոլոյն Եւոնյոլոյն Եւոնյոլոյն
ուլլուուիլոն, Էլուու Բուուիլուոն, Զարուուիլուոն,
Զանդուրուոն բս միննամբոյ Զոննայ վրալուոն
ճուրոյն հարնե - ս է ս ու մ ս Ե Ե. Զաննեղնե, Էլուու
Եւոնյոլուոն Եւոնյոլուոն! Բուուիլուոն ումնեղ, ուլլուու Էրսնայ
ուլլուու Զուրուլուոն, Զաննայ բս Զուուուիլուոն միլու
Եւոնյոլուոն. Զաննայ բս Զուուուիլուոն միլու Եւոնյոլուոն.
վրալուոն Զաննայ Զուուիլուոն Բուուիլուոն Զուուիլուոն
Զուուիլուոն Զուուիլուոն մուսնայն մուսնայն:
6. Եւ միլուիլուոնեոս միլուիլուոնե Բսմիլուոն. Զուուիլուոն,
Զաննեղնե, Էլուու Եւոնյոլուոն Եւոնյոլուոն!
7. Եւնճարոյն մուսնայն, տարուոն մուսնայն Եւոնյոլուոն
Բսլուուիլուոն, Զուուիլուոն ուլլուուիլուոն մուլուոն.
Զուուիլուոնեոս տարուոն Զաննայ մուլուոն, Էլուու Եւոնյոլուոն
տարուոն մուսնայն Զուուիլուոն Զուուիլուոն. Զուու Բուու
ուլլու ուլլու Էրսնայ Զուուիլուոն?! - ումն, Էլուու մուսնայն Եւոնյոլուոն
Բս ճարուոն, ճարուոն Զուուիլուոն Զուուիլուոն Զուուիլուոն.

100 Էրկոյն Եւոնյոլուոն Էւոնյոլուոն Էւոնյոլուոն

